

Principes de mathématiques 10: Réponses Numérique
Analyse des réponses aux items d'évaluation

Province

Toutes écoles

Micode: S/O

Examen de Juin 2006

Cliquez [ici](#) pour voir les Résultats d'apprentissage prescrits.

Cahier d'examen	No de la question	Composante (domaine)	Résultats d'apprentissage prescrits	Nombre d'élèves ayant répondu à la question	Pourcentage d'élèves ayant répondu incorrectement à la question	Aspect particulier du programme nécessitant une attention spéciale
A	7	Nombre	B5	242	71	Les élèves ne connaissaient pas les propriétés d'un triangle équilatéral, ils n'ont pas reconnu qu'ils pouvaient appliquer le théorème de Pythagore pour déterminer la hauteur d'un triangle équilatéral et/ou ils ont commis des erreurs dans des calculs avec
A	15	Nombre	B9	205	65	Les élèves ne savaient pas comment manipuler des racines et des exposants fractionnaires et/ou ils n'ont pas remarqué l'égalité des exposants dans une expression exponentielle où les bases sont égales.
A	20	Régularités et relations	C2	219	63	Les élèves ne connaissaient pas les propriétés des suites arithmétiques et/ou ils ont commis une erreur dans la résolution d'une équation du premier degré.

A	30	Régularités et relations	C16	220	86	Les élèves ne connaissaient pas la signification de l'abscisse à l'origine et/ou ils ont commis une erreur dans la résolution d'une équation du premier degré.
A	33	Régularités et relations	C5	212	88	Les élèves ne savaient pas comment appliquer la formule permettant de calculer le carré d'un binôme.
A	41	Régularités et relations	C11	208	70	Les élèves ont probablement commis une erreur en résolvant une équation contenant des expressions rationnelles et dont la simplification conduit à une équation du premier degré en x.
A	49	Forme et espace	D4	258	29	Les élèves ont commis une erreur en utilisant une calculatrice pour résoudre une équation trigonométrique.
A	55	Forme et espace	D8	213	72	Les élèves ne connaissaient pas la définition de la pente d'une droite et/ou ils ont commis une erreur en résolvant une équation du premier degré pour trouver la valeur d'un paramètre inconnu.