

Principes de Mathématiques 10: Forme et Espace
Analyse des réponses aux items

La Colombie-Britannique Type d'école: Toutes les écoles Mincode: S/O Examen de juin 2007

Les rapports provinciaux au niveau de l'item de l'examen de Principes de Mathématiques 10 incluent les résultats des élèves qui ont écrit la version française de l'examen en juin 2007 (environ 250 élèves). Ce rapport inclut les écoles publiques ainsi que les écoles indépendantes. Ce rapport donne le nombre d'élèves ayant répondu incorrectement à chacun des items de cet organisateur du programme: Forme et Espace.

Cliquez [ici](#) pour voir les Résultats d'apprentissage prescrits.

Cahier d'examen	No de la question	Type de question	Résultats d'apprentissage prescrits	Nombre d'élèves ayant répondu à la question	Pourcentage d'élèves ayant répondu incorrectement à la question	Aspect particulier du programme nécessitant une attention spéciale [$>20\%$ de réponses incorrectes]
A	46	MC	D2	249	46	<ul style="list-style-type: none"> En comparant les aires latérales de 2 sphères, les élèves ont donné le rapport des diamètres.
A	47	MC	D1	250	22	*
A	48	MC	D4	249	57	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont correctement appliqué le rapport du sinus pour déterminer un angle mais ils ont choisi l'angle aigu au lieu de l'angle obtus.
A	50	MC	D5	250	32	*
A	51	MC	D5	250	50	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont incorrectement utilisé la définition de la tangente dans un triangle scalène.
A	52	MC	D5	247	51	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont probablement utilisé la loi des cosinus pour calculer le troisième côté d'un triangle en connaissant les deux autres ainsi que l'angle compris entre les deux côtés mais ils ont commis des erreurs de

						calcul.
A	53	MC	D8	250	26	*
A	54	MC	D6	249	27	*
A	56	MC	D7	250	28	*
A	57	MC	D9	247	40	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont incorrectement déterminé le signe de la pente d'une droite à partir de l'abscisse et de l'ordonnée à l'origine.
A	58	MC	D9	248	56	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont correctement déterminé la pente d'une droite passant par deux points, mais ils ont incorrectement obtenu le terme constant.
A	59	MC	D10	248	54	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont incorrectement utilisé la propriété des pentes de deux droites perpendiculaires pour déterminer les coordonnées d'un point.
A	60	MC	D10	249	67	<ul style="list-style-type: none"> Lors de la détermination de la pente d'une droite perpendiculaire à une droite donnée, les élèves n'ont pas utilisé le signe négatif et ils ont obtenu incorrectement l'ordonnée à l'origine. Lors de la détermination de la pente d'une droite perpendiculaire à une droite donnée, les élèves ont commis une erreur en calculant l'ordonnée à l'origine.

Notes:

- (1) Une description de l'aspect particulier du programme nécessitant une attention spéciale est donnée lorsqu'au moins 20% des élèves ont répondu incorrectement à la question.
- (2) '**S/O**' signifie que moins de 20% des élèves ont répondu incorrectement à la question. Aucune description n'est donnée.
- (3) '*' signifie qu'au moins 20% des élèves ont répondu incorrectement à la question, sans qu'une seule mauvaise réponse soit choisie par au moins 20% des élèves. Aucune description n'est donnée.