

Principes de Mathématiques 10: Nombre Analyse des réponses aux items

La Colombie-Britannique Type d'école: Toutes les écoles Mincode: S/O Examen de juin 2007

Les rapports provinciaux au niveau de l'item de l'examen de Principes de Mathématiques 10 incluent les résultats des élèves qui ont écrit la version française de l'examen en juin 2007 (environ 250 élèves). Ce rapport inclut les écoles publiques ainsi que les écoles indépendantes. Ce rapport donne le nombre d'élèves ayant répondu incorrectement à chacun des items de cet organisateur du programme: Nombre.

Cliquez [ici](#) pour voir les Résultats d'apprentissage prescrits.

Cahier d'examen	No de la question	Type de question	Résultats d'apprentissage prescrits	Nombre d'élèves ayant répondu à la question	Pourcentage d'élèves ayant répondu incorrectement à la question	Aspect particulier du programme nécessitant une attention spéciale [$>20\%$ de réponses incorrectes]
A	2	MC	B3	250	22	*
A	3	MC	B3	250	14	S/O
A	4	MC	B2	250	18	S/O
A	5	MC	B2	250	33	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont confondu l'information au sujet des intérêts et des taux d'intérêts dans un tableau de placement sur une période de 2 ans.
A	6	MC	B1	249	12	S/O
A	8	MC	B5	248	77	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ne savaient pas comment calculer la base d'un triangle équilatéral à partir du périmètre. Les élèves ont obtenu correctement la base et la hauteur d'un triangle équilatéral en connaissant le périmètre mais ils ont incorrectement calculé

						l'aire.
A	9	MC	B8	250	20	*
A	10	MC	B8	249	41	<ul style="list-style-type: none"> En élevant au carré un binôme contenant des racines, les élèves ont incorrectement simplifié les racines élevées au carré et ils ont additionné les termes.
A	11	MC	B8	250	21	*
A	12	MC	B8	249	38	*
A	13	MC	B9	250	36	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont confondu un exposant rationnel et un exposant négatif.
A	14	MC	B9	246	58	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont correctement multiplié deux monômes contenant des exposants et des racines, mais ils ne savaient pas comment appliquer un exposant négatif. Les élèves ont correctement multiplié deux monômes contenant des exposants et des racines, mais ils ont pensé qu'un exposant négatif rend la base négative.

Notes:

- (1) Une description de l'aspect particulier du programme nécessitant une attention spéciale est donnée lorsqu'au moins 20% des élèves ont répondu incorrectement à la question.
- (2) '**S/O**' signifie que moins de 20% des élèves ont répondu incorrectement à la question. Aucune description n'est donnée.
- (3) '*' signifie qu'au moins 20% des élèves ont répondu incorrectement à la question, sans qu'une seule mauvaise réponse soit choisie par au moins 20% des élèves. Aucune description n'est donnée.