

Principes de mathématiques 10: Réponses Numérique
Analyse des réponses aux items

La Colombie-Britannique

Type d'école: Toutes les écoles Mincode: S/O

Examen de juin 2007

Les rapports provinciaux au niveau de l'item de l'examen de Principes de Mathématiques 10 incluent les résultats des élèves qui ont écrit la version française de l'examen en juin 2007 (environ 250 élèves). Ce rapport inclut les écoles publiques ainsi que les écoles indépendantes. Ce rapport donne le nombre d'élèves ayant répondu incorrectement à chacun des items (Nombre, Statistique et Probabilité, Régularités et Relations, Forme et Espace).

Cliquez [ici](#) pour voir les Résultats d'apprentissage prescrits.

Cahier d'examen	No de la question	Composante (domaine)	Résultats d'apprentissage prescrits	Nombre d'élèves ayant répondu à la question	Pourcentage d'élèves ayant répondu incorrectement à la question	Aspect particulier du programme nécessitant une attention spéciale
A	7	Nombre	B5	209	57	Les élèves n'ont pas appliqué correctement la formule de l'aire d'un triangle pour déterminer sa hauteur et/ou ils ont commis des erreurs en évaluant des racines ou ils n'ont pas utilisé une calculatrice.
A	15	Nombre	B9	232	63	Les élèves ne savaient pas comment manipuler des expressions contenant des racines et des exposants rationnels et/ou ils n'ont pas fait la différence entre la base et l'exposant.
A	20	Régularités et relations	C4	231	39	Les élèves ne connaissaient pas les propriétés d'une suite géométrique et ils n'ont pas correctement déterminé le rapport commun (la raison géométrique) et/ou ils ont commis des erreurs en

						appliquant la formule donnant le terme général.
A	30	Régularités et relations	C19	246	28	Les élèves ne savaient pas comment représenter un coût par une formule impliquant un coût fixe et un coût variable et/ou ils ne savaient pas comment résoudre l'équation linéaire pour déterminer le nombre de participants.
A	33	Régularités et relations	C6	222	45	Les élèves ont incorrectement élevé un binôme au carré et incorrectement simplifié une expression algébrique et/ou ils ont commis une erreur en résolvant une équation linéaire.
A	41	Régularités et relations	C11	234	41	Les élèves ont probablement commis des erreurs en résolvant une équation contenant des expressions rationnelles menant à une équation linéaire en x.
A	49	Forme et espace	D3	232	42	Les élèves ont commis des erreurs lors de la résolution de 2 triangles rectangles ayant leur hypoténuse commune et/ou en utilisant les rapports trigonométriques.
A	55	Forme et espace	D6	204	62	Les élèves ne savaient probablement pas comment calculer la distance entre 2 points et/ou comment utiliser le résultat pour calculer l'aire d'un carré.