

Sciences 10: Analyse des réponses aux items d'évaluation
Rapport Provincial
Sciences de la vie

Examen de Juin 2005

Cahier d'examen	No de la question	Type de question	Nombre d'élèves ayant répondu à la question	Pourcentage d'élèves ayant répondu incorrectement à la question	Aspect particulier du programme nécessitant une attention spéciale [>20% de réponses incorrectes]
A	1	TF	745	13	S/O
A	2	TF	745	3	S/O
A	3	TF	744	16	S/O
A	4	MC	744	58	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont répondu qu'il y avait diminution de la production d'oxygène mais que celle-ci n'arrêterait pas complètement après avoir placé une plante pendant quatre jours dans un garde-robe complètement sombre.
A	5	MC	745	13	S/O
A	6	TF	743	60	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont confondu la membrane cellulaire avec une mitochondrie ; ils n'ont pas compris la fonction des mitochondries.
A	7	MT	744	26	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont confondu "mitose" et "méiose."
A	8	MT	745	28	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont confondu "méiose" et "mitose."
A	9	MT	743	17	S/O
A	10	MT	742	21	*
A	11	MT	744	21	*
A	12	MC	744	30	*
A	13	TF	741	40	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves n'ont pas compris la relation entre la vitesse de diffusion et les limites imposées par la taille d'une cellule.

A	14	TF	745	43	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves n'ont pas compris comment change le rapport entre l'aire de la surface cellulaire et son volume lorsque la taille de la cellule augmente.
A	15	TF	742	19	S/O
A	16	MC	745	22	*
A	17	MC	742	38	*
A	18	TF	742	15	S/O
A	19	MC	745	39	*
A	20	MC	743	34	*
A	21	MC	744	48	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves n'ont pas compris le concept de scission binaire.
A	22	MC	745	34	*
A	23	TF	744	31	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves n'ont pas compris que, dans une situation de codominance pour un caractère, le même phénotype est exprimé chez tous les descendants.
A	24	MC	745	31	*
A	25	MC	744	9	S/O
A	26	MC	742	34	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont confondu les deux parents et les gamètes dans une grille de Punnett.
A	27	MC	744	34	*
A	28	MC	745	7	S/O
A	29	MC	745	33	*
A	30	TF	745	7	S/O

Note: '*' signifie qu'aucun aspect particulier du programme ne nécessite une attention spéciale. 'S/O' signifie que moins de 20% des élèves ont répondu incorrectement à la question et, par conséquent, aucun commentaire n'est mentionné.